**ДЕМО-ВАРИАНТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**по БИОЛОГИИ для \_\_7\_\_ класса**

1. **Инструкция для учеников**

|  |
| --- |
| Дорогой друг! Перед тобой задания по биологии.   * Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей. * На всю работу тебе даётся 40 минут. * Определи номер последнего задания, это поможет тебе правильно распределить время на выполнение работы. * Внимательно читай каждое задание и ответы к нему (если есть). * Запиши свой ответ или выбери ответ (несколько ответов) из предложенных. * Если ошибся, то зачеркни ошибку, запиши или выбери другой ответ * Если не удаётся выполнить задание сразу, то переходи к следующему заданию. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, которое вызвало затруднение, и постараться выполнить его. * Когда выполнишь все задания, проверь всю работу: вспомни номер последнего задания и проверь, что ты закончил работу именно этим заданием. Проверь каждое задание: выполнено ли оно полностью. * Пользуйся черновиком.   Желаем удачи!!! |

1. **Текст работы**

**1. Какую группу в систематике растений считают наиболее крупной:**

1) отдел 2) класс 3) род 4) семейство

**2. Тело многоклеточных водорослей образовано**

1) слоевищем 2) грибницей 3) тканями 4) гифами

**3. Наиболее простое строение среди высших растений имеют мхи, так как у них**

1) узкие листья 3) есть воздухоносные клетки

2) образуется мало спор 4) отсутствуют корни

**4. Основной признак, по наличию которого цветковые растения относят к группе высших растений:**

1) многоклеточность 3) имеется цветок

2) тело расчленено на органы 4) половое размножение

**5. Растения, у которых нет цветка и семена располагаются открыто на семенных чешуях, относятся к отделу**

1) моховидных 2) хвощевидных 3) голосеменных 4) покрытосеменных

**6. Наиболее древние растения на Земле**

1)Водоросли 2) мхи 3) плауны 4) риниофиты

**7. Двудольные растения**

1) Кукуруза, картофель, овес 3) фасоль, пшеница, лилия

2) Фасоль, редис, арахис 4) рожь, ячмень, горох

**8.Соцветие корзинка характерно для растений семейства**

1) Бобовые 2) Крестоцветные 3) Пасленовые 4) Сложноцветные

**9. Растение с формулой цветка \*Ч5Л5ТП1 относится к семейству**

1) Бобовые 2) Пасленовые 3) Розоцветные 4) Крестоцветные

**10. Грибы выделяют в особое царство, отличающееся от царства растений, так как они:**

1) неподвижны и растут всю жизнь;

2) поглощают из почвы воду и минеральные вещества;

3) содержат в клетках цитоплазму с органоидами;

4) используют для питания готовые органические вещества.

**11. В корнях бобовых растений могут поселяться бактерии**

1) паразитические 2) серобактерии 3) клубеньковые 4) нитробактерии

**12. Плесневые грибы человек использует при**

1)  выпечке хлеба 2)  получении сыров 3) силосовании кормов 4) квашения капусты

**13. Территория, на которой запрещена любая хозяйственная деятельность человека**

1) Заповедник 2) Заказник 3) ботанический сад 4) национальный парк

**14. К абиотическим факторам относится**

1)Температура 2) растения 3) животные 4) опыление насекомыми цветковых растений

**15. Совокупность растительных сообществ, существующих на определенной территории**

1)Биоценоз 3) растительность

2) фитоценоз 4) флора

**16. Вы­бе­ри­те три вер­ных от­ве­та из шести и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны. Признаки, характерные для светолюбивых растений:**

1) листья небольшие, плотные, с толстой кожицей

2) крупные листья с тонкой кожицей

3) механические и проводящие ткани хорошо развиты

4) листья покрыты восковым налетом или волосками

5) корневая система плохо развита

6) многочисленные устьица, расположены с обоих сторон листа

**17. Установите соответствие между признаком организма и его принадлежностью к царству: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИЗНАК ОРГАНИЗМА | ЦАРСТВО |
| 1)  по способу питания — автотрофы и гетеротрофы  2)  по способу питания — только гетеротрофы  3)  клетка имеет оформленное ядро  4)  тело образовано гифами  5)  ядерное вещество расположено в цитоплазме | А)  Грибы  Б)  Бактерии |

Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**18. Установите последовательность систематических таксонов, начиная с наименьшего. Ответ дайте в виде последовательности цифр.**

1)  отдел Покрытосеменные

2)  семейство Бобовые

3)  порядок Бобовоцветные

4)  класс Двудольные

5)  род Клевер

**19. Вставьте в текст «Папоротники» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.**

ПАПОРОТНИКИ

Папоротники — это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) растения, поскольку размножаются спорами, которые образуются в особых органах — сорусах. Из споры развивается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) — особая стадия развития папоротника, образующая гаметы. Для успешного слияния гамет и образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В) в ходе полового размножения папоротникам необходима \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г), поэтому в наших лесах они встречаются в тенистых местах.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) вода  2) заросток  3) минеральная соль  4) проросток | 5) семязачаток  6) зигота  7) споровые  8) цветковые |

Запишите в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в порядке, со­от­вет­ству­ю­щем буквам:

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**20. Назовите не менее трёх признаков, отличающих класс Однодольные от класса Двудольные.**

**ОТВЕТЫ к демо-варианту**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Ответ |
|  | 1 |
|  | 1 |
|  | 4 |
|  | 2 |
|  | 3 |
|  | 4 |
|  | 2 |
|  | 4 |
|  | 3 |
|  | 4 |
|  | 3 |
|  | 2 |
|  | 1 |
|  | 1 |
|  | 3 |
|  | 134 |
|  | баааб |
|  | 14325 |
|  | 7261 |
|  | У однодольных растений в семени одна семядоля, а у двудольных в семени две семядоли. У двудольных есть камбий, у однодольных - нет; у двудольных стержневая корневая система, у однодольных - мочковатая; у однодольных параллельное или дуговое жилкование листьев, а у двудольных - сетчатое.  У однодольных число элементов цветка кратно 3 , у двудольных кратно 4 или 5 |

**Банк заданий для подготовки к промежуточной аттестации**

**по биологии для 7 класса**

* Самая маленькая систематическая единица:

1) отдел 2) вид 3) класс 4) род

* Близкие, сходные семейства у растений объединяют в

1) порядок 2) отряд 3) род 4)царство

* Один из основных рангов иерархической классификации в биологической систематике, который стоит ниже семейства и выше вида, носит название:

1) вид 2) род 3) класс 4) отдел

* Классификацией или распределением организмов по группам на основе их сходства и родства, занимается биологическая наука

1) анатомия 2) систематика 3) экология 4) цитология

* Бурые водоросли крепятся к морскому дну с помощью:

1) главного корня 2) боковых корней 3) ризоидов 4) придаточных корней

* Какую функцию выполняет хроматофор у водоросли?

1) Участвует в фотосинтезе

2) Накапливает питательные вещества

3) Обеспечивает фототаксис, т.е. движение к солнцу

4) Обеспечивает цвет водоросли

* Органоидом передвижения одноклеточных зеленых водорослей является:

1) жгутик 2) усик 3) мускульное волоконце 4) мышца

Какие признаки растения, кроме родовых, заключены в бинарном названии:

1) родовые 2) классовые 3) видовые 4) отрядовые

* Благодаря чему водоросль может фиксироваться к субстрату?

1. водоросль ни к чему не фиксируется: она свободно плавает
2. у водоросли есть корни
3. у водоросли есть ризоиды
4. у водоросли есть корневище

* Водоросли относят к:

1) высшим растениям 2) низшим растениям 3) высоким растениям 4) микроскопическим растениям

Какую группу в систематике растений считают наиболее крупной:

1) отдел 2) класс 3) род 4) семейство

* Тело многоклеточных морских водорослей:

1) имеет стебель и может иметь листья 2) имеет небольшие корни и листья

3) имеет листья и может иметь небольшие нитевидные корни 4) не имеет ни корней, ни стеблей, ни листьев

* Мхи широко не распространились на Земле, так как они:

1) небольших размеров  
2) не имеют листьев и стеблей  
3) размножаются с помощью воды  
4) не переносят яркий свет

* Мхи являются более прогрессивными растениями, чем водоросли, так как имеют:

1) листья и корни  
2) стебли и листья  
3) семена  
4) цветы и плоды

* Мхи прикрепляются к почве

1)корнями 2)стеблем 3) ризоиды 4)гифами

* Торф образуется из:

1) кукушкиного льна на заболоченной почве  
2) отмерших частей сфагнума  
3) песка и глины, содержащихся в воде  
4) деревьев, упавших в болото

* Наиболее простое строение среди высших растений имеют мхи, так как у них

1) узкие листья 2) образуется мало спор

3) есть воздухоносные клетки 4) отсутствуют корни

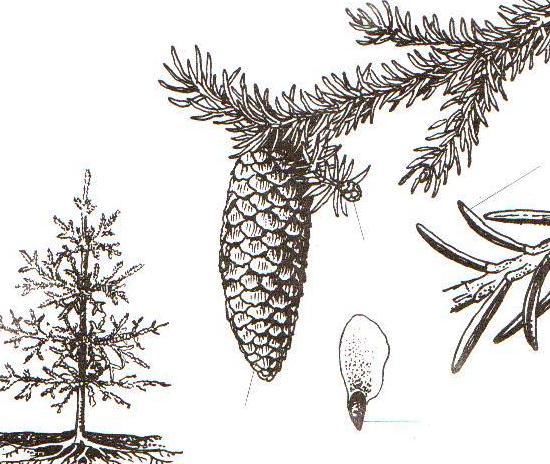
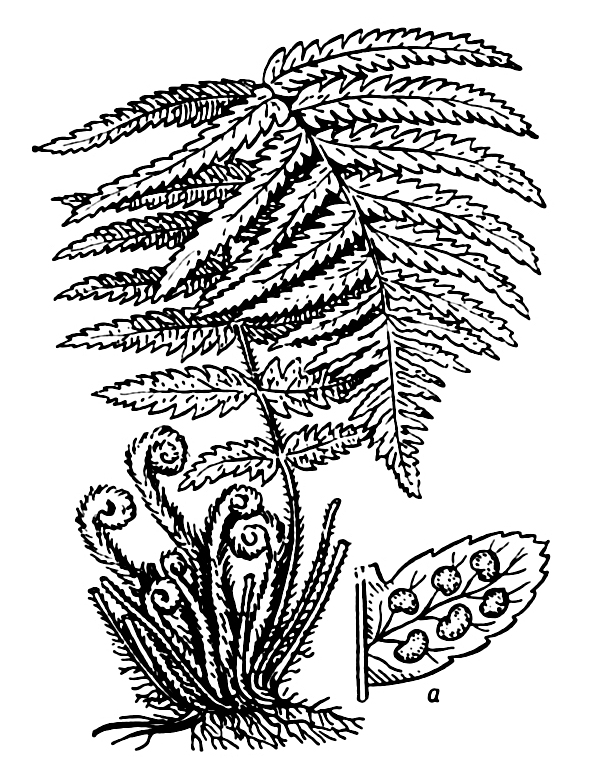
* Отмершие части мха сфагнума образуют

1) торф 2) песок 3) глину 4) известняк

* Представители ка­ко­го от­де­ла цар­ства Рас­те­ния изоб­ра­же­ны на рисунке?

1) Покрытосеменные 2) Моховидные

3) Голосеменные 4) Папоротниковидные



* Какой признак позволяет распределять покрытосеменные растения по семействам?

1)  жилкование листьев 2) строение цветка 3) тип корневой системы 4) число семядолей в семени

* Растения с мочковатой корневой системой и параллельным жилкованием листьев объединяют в

1)  класс Двудольные 2)  отдел Моховидные 3)  отдел Голосеменные 4)  класс Однодольные

* Какой признак характерен для растений класса Двудольные?

1) число лепестков в цветках кратно 3        3) стержневая корневая система

2) дуговое жилкование листьев                4) параллельное жилкование листьев

* Растения, у которых нет цветка и семена располагаются, открыто на семенных чешуях, относятся к отделу

1) моховидных 2) хвощевидных 3) голосеменных 4) покрытосеменных

* Растения отдела голосеменных не имеют

1)   плодов 2)   шишек 3)  семян 4)  листьев

* Какой признак объединяет голосеменные и покрытосеменные растения?

1) развитие из гаплоидных спор                3) наличие цветка

2) развитие из семени                        4) принадлежность к одному классу

* Предками многих наземных растений считают:  
  1) риниофитов 2) моховидных 3) плауновидных 4)хвощевидных
* У мхов в процессе эволюции появились

1)      плоды с семенами 2)      корни, прочно удерживающие растение в почве

3)      листья и стебли 4)      разнообразные цветки

* В процессе эволюции растений первыми освоили сушу:

1) псилофиты                      3) хвощи

2) мхи                                  4) плауны

* Об усложнении папоротников по сравнению с мхами свидетельствует:

1) появление у них корней 2) чередование поколений (полового и бесполого)

3) наличие стебля с листьями 4) размножение спорами

* У каких растений впервые появились ткани:

1) водоросли                  3) папоротники

2) мхи                             4) голосеменные

* Впервые в процессе эволюции проводящие ткани появились у:

1) водорослей 2) папоротников

3) псилофитов 4) хвощей

* К семейству Розоцветные относятся :

1) редис и капуста 3) шиповник и яблоко

2) фасоль и горох 4) сирень и бобы

* К семейству Бобовые относятся:

1) кукуруза и ячмень 3) лилия и тюльпан

2) фасоль и горох 4) фасоль и кукуруза

* К семейству Бобовые относятся:

1) кукуруза и ячмень 3) лилия и тюльпан

2) бобы и тюльпан 4) фасоль и горох

* К семейству Лилейные относятся:

1) тюльпан и лилия 3) слива и шиповник

2) фасоль и горох 4) лилия и горох

* К семейству Паслёновые относятся:

1) шиповник и груша 3) пшеница и кукуруза

2) томат и перец 4) пшеница и томат

* К семейству Розоцветные относятся :

1) редис и капуста 3) фасоль и горох

2) шиповник и яблоко 4) яблоко и фасоль

* У представителей семейства Злаковые плод называют

1) зерновка 2) семянка 3) ягода 4) орех

* Плод крестоцветного растения капусты огородной называют

1) бобом; 2) коробочкой; 3) костянкой; 4) стручком.

* Плод арахиса, гороха, сои, фасоли, давший название всему семейству, —

1) орех 2) семянка 3) боб 4) стручок

* Венчик образуют

1) чашелистики и цветоложе 2) чашелистики и лепестки 3) лепестки 4) чашелистики

* Простой околоцветник может состоять из:

1) только чашечки; 3) только чашечки или только венчика;

2) только венчика; 4) сросшихся чашечки и венчика.

* Двойной околоцветник состоит

1) из лепестков, расположенных в два круга 3) из лепестков и чашелистиков

2) из чашелистиков, расположенные в два круга 4) из цветоложа и чашелистиков

* Расширенная часть цветка, на котором расположены все его части, называется

1) цветоножка 2) цветоложе 3) завязь 4) тычинка

* Яйцеклетки образуются

1. в тычинках 2) в завязи пестика 3) в цветоложе 4) в рыльце

* Нижняя расширенная часть пестика, в которой находятся семязачатки, называется

1) пыльник 2) столбик 3) рыльце 4) завязь

Что такое мицелий?

1)  фотосинтезирующая часть лишайника 3)  симбиотический орган гриба и корней растений

2)  орган спороношения гриба 4)  вегетативное тело гриба

* Какие бактерии считают «санитарами планеты»?

1) молочнокислые 2) гниения 3) уксуснокислые 4) клубеньковые

### Для каких животных лишайники служат зимой основной пищей?

1) медведи 2) зайцы 3) олени 4) еноты

* Какие грибы используют в хлебопечении?

1) пеницилл 2) дрожжи 3) мукор 4) рыжик

* В корнях бобовых растений могут поселяться бактерии

1) паразитические; 2) серобактерии; 3) клубеньковые; 4) нитробактерии.

* Бактерии, наиболее полезные для человека,  — это

1)  молочнокислые 2)  стрептококки 3)  туберкулёзные палочки 4)  пневмококки

* Как бактерии используют в фармацевтике?

1)для приготовления сиропов 3) для обеззараживания

2) для приготовления антибиотиков 4) вообще не используют

* Бактерии, вызывающие ангину, относят к группе

1) автотрофных бактерий 2) бактерий-паразитов 3) бактерий гниения 4) бактерий-сапротрофов

* По способу питания цианобактерии (синезелёные) относят к

1)  гетеротрофным бактериям 3)  бактериям-сапротрофам

2)  автотрофным бактериям 4)  бактериям-паразитам

* Какие грибы не образуют микоризы с древесными растениями?

1) трутовики 2) подберёзовики 3) лисички 4) подосиновики

* Для получения продуктов питания человек использует бактерии –

1)  сернокислые 2) молочнокислые 3) гнилостные 4) нитрифицирующие

* Какой гриб оказал огромную помощь в развитии медицины?

1) дрожжи                2) мухомор 3) мукор                   4) пеницилл

* Грибы выделяют в особое царство, отличающееся от царства растений, так как они:

1) неподвижны и растут всю жизнь;

2) поглощают из почвы воду и минеральные вещества;

3) содержат в клетках цитоплазму с органоидами;

4) используют для питания готовые органические вещества.

* В каких отношениях находятся гриб и водоросль, образующие лишайник?

1) Их отношения взаимовыгодны. 3) Они конкурируют за свет и воду.

2) Водоросль паразитирует на грибе. 4) Их отношения нейтральны.

* Что такое мицелий?

 1)  фотосинтезирующая часть лишайника 3)  симбиотический орган гриба и корней растений

2)  орган спороношения гриба 4)  вегетативное тело гриба

* Особоохраняемая природная территория, на которой под охраной находятся некоторые части природного комплекса, но использование которой допускается также в просветительских, научных целях и для регулируемого отдыха населения в специально выделенных для этого местах называется:

1) Заказник 2) заповедник 3) зоопарк 4) национальный парк

* В Красную книгу заносят виды организмов

1) наиболее многочисленные  
2) редкие и находящиеся под угрозой исчезновения  
3) уже одомашненные человеком  
4) обитающие в заповедниках

* В заповедниках и национальных парках осуществляется

1) охота на зверей

2) рыбная ловля тралом

3) охрана природных сообществ

4) разведение новых сортов растений

* Охраняемая территория, полностью изъятая из хозяйственного пользования, называется:

1) заказник  
2) заповедник

3) памятник природы  
4) национальный парк

* Для сохранения многообразия видов растений и животных создаются

1) зверофермы  
2) тепличные хозяйства  
3) заповедники  
4) птицефермы и фруктовые сады

* Особоохраняемая природная территория, представляющая собой участок территории (акватории), на котором сохраняется в естественном состоянии весь его природный комплекс; запрещена любая хозяйственная деятельность человека, а земли навечно изъяты из любых форм пользования называется:

1)Заказник 2) заповедник 3) зоопарк 4) национальный парк

* Как называются экологические факторы неживой природы?

1) фитогенные 2) биотические 3) антропогенные 4) абиотические

* Освещенность и влажность являются факторами

1) антропогенными 2) абиотическими 3) биотическими 4) химическими

* Что называют экологическими факторами?

1) неблагоприятные условия окружающей среды

2) факторы, которые влияют на экологию

3) комплекс условий, которые влияют на живой организм

4) благоприятные условия окружающей среды

* Влияние человеческой деятельности на живую природу объединяют…

1) абиотические факторы 3) биотические обстоятельства

2) антропогенные факторы 4) физиологические изменения

* Совокупность факторов живой и неживой природы, воздействующих на организм, называют

1) антропогенными 2) абиотическими 3) биотическими 4) экологическими

* Что такое растительное сообщество?

1) Совокупность видового разнообразия растений на определённой территории

2) Все растения планеты

3) Совокупность схожих видов растений

4) Определённый вид растения, произрастающий на конкретной территории

* Название естественных зарослей, скоплений, группировок растений - это:

1) фитоценоз 2) гидатода 3) фотосинтез 4) анаэробность

* Какие сообщества относятся к искусственным?

1) Леса, тундры 2) Степи, болота 3) Луга, пустыни 4)Парки, поля

* Растительность - это:

1) совокупность бактериальных сообществ, существующих на определённой территории

2) совокупность растительных сообществ, существующих на определённой территории

3) совокупность растений, животных и людей на одной территории

4) совокупность животных сообществ, существующих на определённой территории

* Что такое растительное сообщество?

1) Совокупность видового разнообразия растений на определённой территории

2) Все растения планеты

3) Совокупность схожих видов растений

4) Определённый вид растения, произрастающий на конкретной территории

* Совокупность видов растений, обитающих на определённой территории – это:

1) фауна 2) гидросфера 3) флора 4) атмосфера

* Какие из приведённых ха­рак­те­ри­стик ха­рак­тер­ны для од­но­доль­ных растений? Вы­бе­ри­те три вер­ных при­зна­ка из шести и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) могут быть древесными

2) трёхчленный цветок

3) проводящие пучки без камбия

4) две семядоли

5) перистое жилкование

6) мочковатая кор­не­вая система

* Какие из приведённых ха­рак­те­ри­стик ха­рак­тер­ны для однодольных растений? Вы­бе­ри­те три вер­ных при­зна­ка из шести и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) проводящие пучки со­дер­жат камбий

2) одна семядоля

3) стержневая кор­не­вая система

4) мочковатая корневая система

5) параллельное жил­ко­ва­ние листьев

6) число ча­стей цвет­ка крат­но четырём или пяти

* В чём сход­ство по­кры­то­се­мен­ных и го­ло­се­мен­ных растений? Вы­бе­ри­те три вер­ных от­ве­та из шести и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) спо­соб­ны об­ра­зо­вы­вать об­шир­ные леса

2) ха­рак­те­ри­зу­ют­ся мно­го­об­ра­зи­ем жиз­нен­ных форм

3) раз­мно­жа­ют­ся семенами

4) опы­ля­ют­ся на­се­ко­мы­ми и птицами

5) имеют хо­ро­шо раз­ви­тые ве­ге­та­тив­ные органы

6) об­ра­зу­ют соч­ные и сухие плоды

* В чём отличие по­кры­то­се­мен­ных растений от го­ло­се­мен­ных? Вы­бе­ри­те три вер­ных от­ве­та из шести и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) образуют сочные и сухие плоды

2) способны образовывать обширные леса

3) опыляются насекомыми и птицами

4) имеют развитые вегетативные органы

5) размножаются семенами

6) семена формируются в плодах

* В чём сход­ство по­кры­то­се­мен­ных и го­ло­се­мен­ных растений? Вы­бе­ри­те три вер­ных от­ве­та из шести и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) спо­соб­ны об­ра­зо­вы­вать об­шир­ные леса

2) ха­рак­те­ри­зу­ют­ся мно­го­об­ра­зи­ем жиз­нен­ных форм

3) раз­мно­жа­ют­ся семенами

4) опы­ля­ют­ся на­се­ко­мы­ми и птицами

5) имеют хо­ро­шо раз­ви­тые ве­ге­та­тив­ные органы

6) об­ра­зу­ют соч­ные и сухие плоды

* Установите соответствие между процессом жизнедеятельности животного и его видом.

|  |  |
| --- | --- |
| РАСТЕНИЕ | СПОСОБ ОПЫЛЕНИЯ ЦВЕТКОВ |
| 1)  рожь  2)  мак  3)  ландыш  4)  орешник  5)  дуб | А) насекомыми  Б) ветром |

* Установите соответствие между признаками семейства и его названием. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика | Организм |
| 1)  плод зерновка  2)  плод семянка  3)  соцветие колос  4)  соцветие корзинка  5)  пестик имеет перистое рыльце  6)  цветки язычковые и трубчатые | А) Злаки  Б) Сложноцветные |

* Установите соответствие между перечисленными характеристиками растений и растениями, к которым эти характеристики относятся.

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика | Растения |
| 1)  питательные вещества семени запасаются в эндосперме  2)  цветок имеет пятичленное строение  3)  корневая система стержневого типа  4)  опыляется ветром  5)  имеет камбий  6)  имеет параллельное жилкование листьев | А) пшеница  Б) яблоня |

* Установите соответствие между характеристикой и группой растений. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика | Организм |
| 1)  не имеют тканей  2)  не имеют органов  3)  имеют коробочки со спорами  4)  у некоторых представителей имеются водоносные клетки  5)  спорофит развивается на гаметофите  6)  содержат одноклеточные и многоклеточные организмы | А) Зелёные водоросли  Б) Моховидные |

* Установите соответствие к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИЗНАК ОРГАНИЗМА | ЦАРСТВО |
| 1)  по способу питания — автотрофы и гетеротрофы  2)  по способу питания — только гетеротрофы  3)  клетка имеет оформленное ядро  4)  тело образовано гифами  5)  ядерное вещество расположено в цитоплазме | А)  Грибы  Б)  Бактерии |

* Установите соответствие между признаком и отделом растений, для которого он характерен. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Признаки | Отдел растений |
| 1. Большинство - травянистые растения.  2. Преобладают деревья и кустарники.  3. Размножаются спорами.  4. Размножаются семенами.  5. Оплодотворение вне воды | А. Папоротниковидные  Б. Голосеменные |

* Установите последовательность таксономических единиц в классификации ржи, начиная с наибольшей. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

1)  отдел Цветковые

2)  царство Растения

3)  порядок Злаковые

4)  семейство Злаки

5)  класс Однодольные

6)  род Рожь

* Расположите в правильном порядке систематические группы растений, начиная с наименьшей. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

1)  класс Двудольные

2)  отдел Покрытосеменные

3)  род Шиповник

4)  царство Растения

5)  семейство Розоцветные

* Установите последовательность таксономических единиц в классификации ромашки начиная с наибольшей. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

1)  класс Двудольные

2)  род Ромашка

3)  царство Растения

4)   отдел  Цветковые, или Покрытосеменные

5)  семейство Астровые, или Сложноцветные

* Установите последовательность таксономических единиц в классификации тюльпана начиная с наибольшей. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

1)  порядок Лилиецветные

2)  царство Растения

3)  отдел Цветковые, или Покрытосеменные

4)  семейство Лилейные

5) класс  Однодольные

6)  род Тюльпан

* Установите последовательность систематических таксонов, начиная с наименьшего. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

1)  род Паслён

2)  класс Двудольные

3)  семейство Паслёновые

4)  отдел Покрытосеменные

5)  вид Паслён чёрный

* Вставьте в текст «Голосеменные растения» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

ГОЛОСЕМЕННЫЕ РАСТЕНИЯ

Большую часть произрастающих на территории России голосеменных растений обычно называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) из-за особого строения листьев. Стволы этих деревьев и кустарников богаты смолой. Она не позволяет развиваться спорам паразитических грибов. Ещё одной отличительной особенностью голосеменных является развитие на побеге \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б), в которых развиваются семена. В лесах встречаются деревья: тенелюбивая ель и светолюбивая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В), а также кустарник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г).

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) коробочка  2) можжевельник  3) плод  4) сосна | 5) споровое  6) хвойное  7) цветковое  8) шишка |

* Вставьте в текст «Семейство Бобовые» про­пу­щен­ные тер­ми­ны из предложенного перечня, ис­поль­зуя для этого чис­ло­вые обозначения. За­пи­ши­те в текст цифры вы­бран­ных ответов, а затем по­лу­чив­шу­ю­ся последовательность цифр (по тексту) впи­ши­те в приведённую ниже таблицу.

СЕМЕЙСТВО БОБОВЫЕ

Бобовые — семейство \_\_\_\_\_\_\_\_(А) рас­те­ний по­ряд­ка Бобовоцветные, имеют очерёдное листорасположение. Ли­стья обыч­но слож­ные с прилистниками, реже простые. Со­цве­тие - кисть или головка. Цвет­ки с \_\_\_\_\_\_\_\_(Б) ча­шеч­кой и венчиком, как пра­ви­ло —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В)-симметричные. У ти­пич­ных бо­бо­вых верх­ний круп­ный ле­пе­сток при­ня­то на­зы­вать па­ру­сом (флагом), бо­ко­вые ле­пест­ки — вёслами (крыльями), а два срос­ших­ся или слип­ших­ся ниж­них — лодочкой. Одногнёздный плод с рас­по­ло­жен­ны­ми в ряд се­ме­на­ми называется \_\_\_\_\_\_\_\_(Г).

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) стручок  2) боб  3) семядоля  4) однодольный | 5) пятичленный  6) четырехчленный  7) двудольный  8) двусторонний |

* Вставьте в текст «Хвощи» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

ХВОЩИ

Хвощи — это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) растения, размножающиеся при участии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б). В наших лесах встречается два вида побегов хвоща: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В), на котором развиваются споры, и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г), похожий на маленькую зелёную ёлочку. Появление хвощей на полях — признак избыточного содержания кислот в почве.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) весенний  2) семейные  3) корневище  4) насекомое | 5) летний  6) осенний  7) вода  8) споровые |

* Вставьте в текст «Голосеменные растения» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

ГОЛОСЕМЕННЫЕ РАСТЕНИЯ

Большую часть произрастающих на территории России голосеменных растений обычно называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) из-за особого строения листьев. Стволы этих деревьев и кустарников богаты смолой. Она не позволяет развиваться спорам паразитических грибов. Ещё одной отличительной особенностью голосеменных является развитие на побеге \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б), в которых развиваются семена. В лесах встречаются деревья: тенелюбивая ель и светолюбивая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В), а также кустарник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г).

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) коробочка  2) можжевельник  3) плод  4) сосна | 5) споровое  6) хвойное  7) цветковое  8) шишка |

* Вставьте в текст «Папоротники» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

ПАПОРОТНИКИ

Папоротники — это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) растения, поскольку размножаются спорами, которые образуются в особых органах — сорусах. Из споры развивается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) — особая стадия развития папоротника, образующая гаметы. Для успешного слияния гамет и образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В) в ходе полового размножения папоротникам необходима \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г), поэтому в наших лесах они встречаются в тенистых местах.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) вода  2) заросток  3) минеральная соль  4) проросток | 5) семязачаток  6) зигота  7) споровые  8) цветковые |

* Вставьте в текст «Хвощи» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

ХВОЩИ

Хвощи –  это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) растения, размножающиеся при участии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б). В наших лесах встречается два вида побегов хвоща: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В), на котором развиваются споры, и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г), похожий на маленькую зелёную ёлочку. Появление хвощей на полях – признак избыточного содержания кислот в почве.

 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) весенний | 2) семейные | 3) корневище | 4) насекомое |
| 5) летний | 6) осенний | 7) вода | 8) споровые |

* Назовите не менее трёх признаков, отличающих Голосеменные растения от Покрытосеменных.
* Назовите не менее трёх признаков, отличающих класс Однодольные от класса Двудольные.
* Назовите признаки, характерные для моховидных растений (не менее трёх)
* Назовите не менее трёх признаков сходства мхов и папоротников